

2010.6.26

本次考试完全重复 08 年 8 月 16 号北美机经

【听力】

1. 男生在学校 museum 找 on campus job。老师让他领小学生参观。中间讨论了如何吸引小孩的兴趣，如介绍木乃伊 mummy。
2. 有机物的合成。说有机物很难分解，然后说有人得到一种分解的方式(也有可能是个仪器)，很有用叫什么 APA 什么的。还有这个人他建了实验室教学生怎么 DO RESEARCH，所以他的贡献很大。
3. 说一个物种被移入和移出一个环境都会破坏生态平衡，举了澳大利亚移入一种蛙 frog 的例子，本来是消灭害虫的，结果导致生态的破坏。
4. 女学生问教授关于论文的意见，和 play 有关，教授强调不要太 detail，不用写 background 等等。
5. 关于一种 painting 有人跟别人研究的方面不一样，比较偏向 design。

【口语】

1. One new skill you'd like to learn or you're already good at it.
你想学或者已经擅长的一种 skill 是什么-学什么运动 sports 或者乐器 music，或者某个工作技能（语言）都可以，
什么时候开始学的？说出为什么这个技能对于你重要和将怎样发展你的技能。
- .2. Some people prefer to do team sport, others prefer to do individual sport. Which do you prefer and why?
你喜欢和大家一起做 team sport 还是单独做运动 individual sport?

3. 【学校通知】：学校 university 要加 offer 一个 new 舞蹈课 dancing class, noncredit, 第一节课 free 试听。

【学生议论】：女生很赞成 excited: 理由：1、有兴趣 fun, 她以前的很多 exercise 自己练没能坚持 hard work 最后都 drop out 了，这个每周按时和大家一起锻炼身体，很不错。2、1st free, 可以知道课程好不好再做决定，就算去上了一节不满意的话也不会浪费钱，免得选了又不喜欢。

4. 【课文要点】：ethnological design 人体工程学设计。reading 说普通办公设备不方便 uncomfortable 的话，长期使用会导致问题，费时费力、illness 之类的，而且降低人的工作效率。ethnological design 可以使办公室的人舒适 comfortable , 不会有 physical problem, 并提高工作效率。

【教授举例】：speaker 教授举了例子自己以前在办公室 office 工作，负责接客户的电话，但是每次当他打电话时，同时又要找文件 reach file cabinet 的时候，只能用脖子和 shoulder 夹着电话 phone, 接电话的姿势不爽，时间长了 (几个月以后) hurt his neck, 工作效率也下降了。后来老板 BOSS 给了他一个 new device - hand free headset 耳机。他能腾出双手找文件了，他舒服了，而且脖子也好了工作。效率也提高了 work got more done。

5. 【学生困难】：男生说他是一个 club manager, 为了今晚在 town hall 的音乐会 concert 要从 student center 搬运 move 一堆器材 equipment 去, 朋友答应了借车子，但朋友电话来说车 truck 突然坏路上了。

【解决方案】：他自己说有两个办法：1、让志愿者来帮忙搬东西，不过不是他们原先说好的职责, 虽然只有几个 block, 但是怕累着了。2、去学校 rent a van, 这样 volunteer 只需搬上下车, 不过 van 很贵，而且他还不知道能不能报销。

6. 【讲课要点】：玩耍 playing 对于幼小的动物 young animals 的重要性。人们认为动物的 play 就是简单的玩，但

是实际上 playing 也是有作用的。2 种功能:

1、玩耍可以让动物学习如何捕食 learn to repeat body movement to catch thing/food:

举例: 小燕子 swallow bird 自

己把羽毛吹向天空, 然后在羽毛落地前, 用嘴叼住, 锻炼长大了捕捉 flying 虫子 insect in the air 的能力。

2、玩耍可以锻炼肌肉 develop muscle strength 和 coordination skill to escape from predator。举例: 小猴子 monkey

在枝头 chase fast, 而且不能 slip 或者落后, 锻炼了肌肉力量和协调性, 这样长大了才能逃脱追杀。燕子和猴子

小时候玩耍有助于长大后的 survive.

【阅读】

1: extended family

2: 大陆漂移理论

3: 意大利的一种喜剧段子很长, 文章也很长。专业名词特别多。

【作文】:

综合写作: .the life-form on Mars

1 陨石里有细菌, 证明有生命, LECTURE 里证明这些证据是没有道理的

文章: 火星来的陨石 meteorite 上面有一些痕迹能证明 mars 火星有生命存在。

教授反驳 reading 的觀點:

他觉得化石 fossil 的形状可能被改变了。fossil 可能是在样品(为电子显微镜)准备时弄出来的。

reading 說在顯微鏡看到 tube-like 的化石, 跟地球上的相似, 教授說用顯微鏡會 change 化石 real characteristic

feature。留上面的 compound 化学物质也可能是火山产生的, 不一定从火星来。

2. reading 說在火星上發現一種 special chemical compounds, 跟地球上的一個什麼 b 開頭的 compound 相似, 教授說

但是這有可能是從別的非 life form activities 來的

3、他还觉得火星没有地球这边强的磁场，细菌 bacteria 不需要辨别磁场的能力/不可能用 grains of magnetite 来定

位。所以这个不能证明细菌就是火星来的。文章说火星调到地球。

3. reading 說在火星上找到 meteorite grains, 教授說地球上的 grains is strong to follow, 但是 mars, too weak to follow and the grains were useless

独立写作:

是否同意: Most business people are motivated only by the desire of money.

2010. 6. 13

本次考试除了阅读部分其余完全重复北美 2009. 3. 14

阅读:

1. 讲蛇的头上的红外感应器官-热眼 pits, 长在蛇的眼睛和鼻孔之间叫颊窝的地方, 头的两侧各有一个, 这个器官是没有视觉能力的。这个器官工作原理是可以觉察到周围环境中出现的比环境温度高的物体, 而且要是移动的。举了一个例子是一只笼子里的死老鼠, 只有被拖走的时候, 蛇的热眼才能探测到。人们研究它的原理, 起初以为是一层细胞膜在起作用, 但是实验证明, 割掉一部分细胞膜, 蛇仍然对热的移动物有反应。后来又讲到热眼虽然不能看东西不能听声音但对蛇辨别位置很有帮助, 因为它通过神经连到大脑的位置与眼睛连到大脑的位置一样。

2. 讲人们对空气的认识过程, 一开始人们认为空气什么都没有, 只是有助燃的作用。对空气的认识不像固体和液体那么简单, 因为没有办法称它。后来有一个化学家发明了一种两个瓶子的装置可以过滤气体捕捉气体, 从而使人们认识到了自然界中第三种状态气态。但是这个科学家也没有研究空气的化学成份, 这些都是后来研究的了。

3. Iran 伊朗的游牧民族和水利设施。伊朗的土地起初不适合耕种粮食, 因此他们主要以游牧为主。牧民在国家起着很重要的作用, 不仅提供食物, 而且制定一些规则, 国家的贵族要依靠他们来支持, 因为怕他们影响力过大, 经常让他们不睦之间发生战争以削弱他们的实力。后来当地人受附近两河流域国家的影响, 也想种地了, 于是就投入大量的资金建设灌溉系统, 不久那里的土地也适合种粮食了, 于是转向农业社会。这种灌溉系统比较特殊,

有很多分散的井可以减少导渠的长度，而且在地下流可以减少蒸发。

4. 加试 电报

5. 加试 鸟语

听力：

1. 排球队女生跟导师谈毕业论文的事情。老师说她应该加紧把论文搞定了否则会影响毕业啊。女生说我们排球队今年战绩很好如果下场比赛胜利就可以进决赛了，我想把排球比赛打好，比赛完了的5个星期来搞论文。老师说看了她列的提纲觉得不错，而且觉得可以在某杂志上发表。女生说明天比赛如果输了就可以开始写论文了，如果赢了就要等一个星期后的决赛后才能开始写论文。

2. 钟乳石的形成。有人发现水蒸发后会留下残留物然后残留物累积就会长高。有个物理教授知道这个发现后作了个蒸发试验，形成了柱状下垂物。这种柱状下垂物跟钟乳石类似了。为什么钟乳石都是胡萝卜形状的(下面是尖的)而且各个山洞里的钟乳石形状都差不多，是因为里面水含的杂质的浓度都一样。

3. 讲 Design。美国一对有名的夫妻设计专家，举了他们设计的椅子，坐起来很舒服，而且很便宜，便于移动。虽然貌似不起眼，但是一个很好的设计。其他设计师设计的虽然好看但不实用。

4. 一个音乐系的女学生想发表文章，找就业指导中心的老师咨询。女学生说我是学音乐的但是想，还没说完就被老师打断，老师说我遇到过你们音乐系的来找工作机会。女生说其实我也是爱好文学的，并且在校报发表过文章。现在想出去发表文章挣钱，问老师有什么好办法。老师说方法一是写信过去介绍一下自己，如果对方回信就有机会了，方法二是通过 agent 推荐，因为出版社比较相信 agent。

5. 树吃虫子。有一些树可以捕获虫子来获取营养，有两种方法，第一种是被动的，通过叶子分泌的粘液粘住虫子然后细菌帮其分解虫子，然后叶子就可以吸收了。第二种是主动的，好像是叶子摆动什么的抓住虫子。这些植物之所以要捕虫子是因为他们生长在土壤营养不足的地方，通过虫子他们可以补充氮等元素。

6. 市场学课。通过面包的推销来阐述市场的重要性。超市里有很多种食品，要想有人买就要定好位。不仅让消费者知道这种商品有它该有的功能，还要让消费者感到这种商品是健康的，乐意去购买。

口语:

1. Your favorite place in the city.

2. When you have problems, you will ask advisor for help or search it through internet or library.

3. In the letter the student suggests the school to remove the big-screen TV in the cafeteria because it is too noisy. Some students usually study there. And also students usually discuss with each other there. But now nobody discuss questions there.

In the conversation, the man disagrees with the suggestion in the letter for two reasons. First, the TV is for students to relax. If students want to study, they should go to library. Second, students are big enough to make decision for themselves and no need discuss with others.

4. Echolocation: detect objects or position through the reflection of sound.

In the lecture, the professor use bat as an example. First, it can detect location through echolocation to avoid crash on a tree. Second, it can detect the mouse to prey it.

5. The man's problem is that the equipment in the radio station is down. The first solution is to buy new one, but it is too expensive. The second solution is to ask engineering students to help repair it. It is free but the man is afraid it will make the problem even worse.

6. The professor is mainly discussing Suspense in the film to hold audience's attention. First is the result is unknown. For example, two men are searching gold with different methods. But who can finally find the gold first is unknown. Second is the process has suspense. For example, a man and a woman in the movie will fall in love with each other is know to audience. But they also care about the process.

作文:

1. Reading: solar energy is a better alternation for oil and nuclear energy (1)no pollution (2)the resource is plentiful (3)can work in remote area

Lecture: disagree (1)take much space. 25% city area to support the city. (2)In order to store the energy, people must use battery. The material to make battery is rare. For example the lead. (3)located in remote area is not convenient to repair. Also to maintain solar system need high technology.

2. Do you agree that it is better to spend money on traveling and vacation than save money for the future.

2010. 6. 12

阅读

第一篇是关于 m 地的 最开始说它农业发展很好 然后说其实它的 craft 类的也比较不错 由开始的自己家里

人做慢慢转到专业的人生产 但生产的 pottery 等东西没装饰, 纯使用, 并且有基本相同的 standard 最后

一段说它也有一些 cylinder seal 什么的 它们的 surface 显示生产他们的人也是会专业技巧的 反正感觉总

体都在强调那些 craftsman 都是有专业的 technical skill 的 记得有个单词 intact 选择 我选的 unused 但

是不知道是不是该选 undamaged...

第二篇, 读的很烂, 只记得是说人们可以通过研究海里板块运动什么的可以知道那些海上小岛和

continent 怎么形成的和什么时候形成的, 好像还跟火山喷发什么的有关。举了夏威夷的 a series of

islands 为例。又说了俩人，分别对板块漂移学说做出了贡献，因为他俩分别做了一些相关 research 来证

明自己的假设。最后说这种发放有局限性 只能通过新形成的来测飘的 trail，老的不行了，因为它们存

在时间短。词汇，converge=get closer, approximately=roughly, eroded=worn down 好像。

第三篇说 prey-predator circle。先说一种动物的 reboundance circle 不光与 predator 有关，还跟其它有

关，像食物什么的。然后是举了 hare 为例吧，hare 吃了 branches，然后数量长了，但是树少了它们就得吃

low-quality food，数量就又少了。大概 10 年一周期。它们的 predator，好像是 wolf？数量跟他们同方向

变化，紧跟他们后面。还有人做了一实验，移了 wolf 还给食物的话，hare 的数量涨到一个数量就不长了，

保持，circle 没了。但是若单独给食物或单独留 wolf，他们的 circle 就会变。最后讲了一个什么概念，举

例，在海洋里，你移了海星，它们的 prey 就增了，最有竞争力的那个 prey 会占最多资源，把其它的 less

competitors 挤掉。所以 diversity 就减少了。

考点解析：

无论从题材还是题型上讲，难度不是很大。同学们还是要注意细节题目的把握。

听力

做的很郁闷，选项很迷人，细节题太多，仅供参考。

第一篇 s 到 library 去找某地火山喷发的资料，（女生的 problem 是啥，一是找不到计算机 二是找不到资

料，不确定）。一哥哥叫她咋用电脑查资料，输相关的 title。男的一听 title 就问女的选修的是一个 p 的

课吗？因为该 p 是该课的专家(有题)。但女的说不是。男的还问了女生是 geology 学生吗？有题，说学

geology 需要其他专业知识，很 difficult。记得有个语气题，男的只找到了 2001 年的资料，问女的可不可

以，WHT? 我选的怕 journal 老。

第二篇 p 讲 musical instrument 的应用对音乐有啥影响，举了 viola 为例？反正是 v 开头的，说 c-viola 跟

modern viola 的不同，好像是 density 方面，特别说了造 viola 的那种 tree 的，生活在比较冷的环境中。

提到名词 concept: density differential。还有后来的人为了 replicate 这种树，就用了一种 fungu，它

们只作于在部分 layers。语气题，p 让女学生回想参加 concert 并且 applause 的目的，让学生用自己的

experience 去感受（乱七八糟，没对应好）

第三篇 coral reefs，前面 coral 减少，具体啥忘了，就记得后面提了 bleaching（好像是这么拼），b 是

一个 area, 位于 bottom, 所以受影响小, 减少的也少。又说了人类的 activities 如何对 coral 的数量产生

影响。一个是 s, 影响 coral 周围水环境 (貌似是, 有题目)。还有一个是 fishing, 破坏 coral 的 organism

多了, coral 减少。

第四篇 s 找 p 确定 pp 的 topic, s 说研究 hydroponics, p 说好啊, 比较 modern, 解释 hy 是啥玩意。s 问关于读

到的一片 article, 说 c 也划到 hy 里。p 说不对, c 方法实际上还是通过 soil 来提供 nutrient 的, 不是

water。p 又说史学家级应该认真严肃, 别把不对的东西发出来 (好像) (这有题, 但我没听清)。最后 p

说 s 还可以加入一些其他人的 articles。

第五篇 p 提到 sp 恐龙 说它们体积大, 跟现在的 blue whale 有的一拼。它们活的长啊, 真让人以外。陆地

上大动物 grow 慢?, 后代少, 但是海里大动物就后代多。然后说 why 大动物都在 sea 里, 因为 food 多和另一

原因。接着是说 fossil 显示, sp 恐龙吞石头, 所以人们开始才找原因啊。又说 hypothesis 可以帮他们做研

究。一是和现代的那些 reptiles 一样, 吞石头帮消化。但是貌似好像 sp 吞的石头少于需要用来消化的量。

二是没啥用, 三是有待继续研究。(忘记了, 不确定)

第六篇 p 说关于 primary colors 的发展史，就是红黄蓝三种。最开始还有牛顿？，他主要是说 colors 和

light 的 science 方面研究。然后一个人 a 研究 emotion 跟 color 的关系，p 说心理学也有这方面研究（有考

题）。然后这个人收到另一个人 b 的来信？，b 主要通过一天早中晚的变化确定了红黄蓝三原色。然后 a 出

版了本书，里面特别强调他没用到 b 的资料，a 和 b 只是在 same time 发现 same thing（考

加试，mm 丢饭卡，gial cells，浪漫主义诗人 WW

考点解析：

很多同学反映听力题目细节题多，很难抓住重点去记笔记。建议大家在自己复习的时候多尝试一些记笔记的方法和符号。增加实战经验。

口语

第一题，没遇过...说一个你不喜欢的 artist, musician, or actor...注意，是不喜欢...貌似害了一

批人

第二题，parents 应该参与孩子选大学的 process

第三题，学校要把 traditional book 改为 electric book，学生可以从网上下，省钱还方便 mm 不同意，一是 device 要是坏了就很不方便了，并且学生喜欢用新的 replace 旧的？实际上花钱

二是 mm 说 control button 和 screen 都太小了，操纵不方便。貌似还有第三个原因，mm 自己喜欢 make notes，用 t-books 可以划出重点

第四题, swarm intelligence。ants 互相合作, 从一个 branch 到另一个 branch to get food。第一个先去, 抓住树干, 伸直身体, 第二个再过去, 抓住第一个, 伸直身体, 然后 one by

one.....所以搭了座桥, 就 get food 了

第五题, 一个女 p 明天下午四点要给 s 上 review class, 但是她还要去参加谁的 retirement party。男 p 说我替你上 review class 吧, 但很久没教这个 poem 课了, 女的说没事, 我给你资料女的又说还是上 review class 好了, 反正不是第一次不参加 party 了。

第六题, Roman 为什么能 develop big cities, 因为它有技术。一个是很 hard 的水泥, 所以他们能在河上

建座桥, 所以就能在两岸都发展, 另一个是他们有种 structure 可以从很远的地方运水, 所以就不用必须住的丽水远近了, 所以 develop 了。

考点解析:

独立口语部分大家只要掌握住要领, 按部就班的叙述就不会出现问题。开门见山十分重要。其次综合口语部分要善于把握逻辑关系。

作文

综合作文

The Little Ice Age 的形成原因

1. reading: 是 glacial melt 了, 流入到 sea 里等, 影响到 climate, T 降低。

listening: glacial 只在欧洲和 NM 等地儿 melt 了, 但在这没 melt

2. reading: 火山喷出来 dust 挡住了 sunlight, 所以 T 降了

listening: 嫩明显应该有人看到撒~但是当时没有 reports

3. reading: 人搬走了, 所以 forest 多了, 吸收 co2, 减少 GM 效应, T 降低

listening: 人后来会接着一次次破坏树, trees 不可能在如此短的时间内吸收 co2 来减少 GW

独立作文

people should take a secure job as soon as they get one, rather than wait some others
more

satisfying

考点解析：

独立作文题目相对容易，只要把观点和论据掌握好即可，注意写作的框架构造。